

RUND UM'S SCHULKIND

Schulbasierte Ergotherapie

Stefanie Holt, BSc/Ergotherapeutin Kinderliga-Tagung "Kindergesundheit im Aufbruch" 22.11.2024



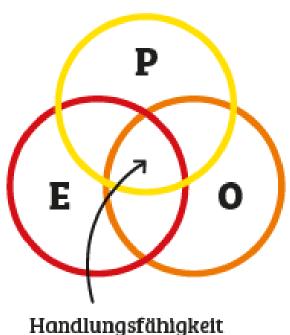


Fallbeispiel





Ergotherapie kurz erklärt anhand des PEO-Modells:



Person

Environment – Umwelt

Occupation - Betätigung

Abbildung 1 PEO-Model. Eigene Darstellung in Anlehnung an Law et al. (1996)



Schulbasierte Ergotherapie

Ergotherapeut*in ist Mitglied im interdisziplinären Team und arbeitet Seite an Seite mit den Pädagog*innen:

- Klient*innensystem
- Teilhabe: erfolgreiche Durchführung von alltäglichen Schulaktivitäten
- möglichst alle Kinder profitieren



Stufenweises Herangehen

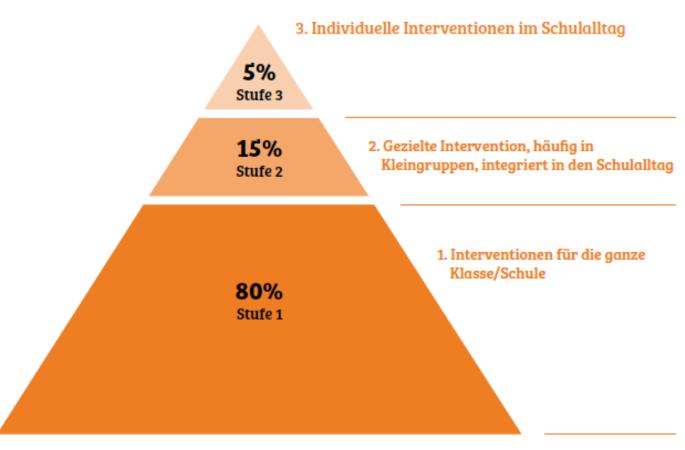


Abbildung 2 Response to Intervention - Model. Eigene Darstellung in Anlehnung an Cahill & Bazyk (2020)



"Ausrollung der schulbasierten Ergotherapie" Projektvorstellung

Start: Dezember 2023

Zielgruppe: Stakeholder im Bildungsbereich,

Pädagog*innen

Hintergrund:

- Keine bestehende Verknüpfung von Bildungs- und Gesundheitssystem
- fehlende Bekanntheit
- andere "Sprache"
- unklare Rahmenbedingungen



Projektziele

- 1.) Erstellung einer Broschüre für Pädagog*innen
- 2.) Klärung der Rahmenbedingungen mit zuständigem Ministerium
- 3.) Kontaktaufnahme in ausgewähltem Bundesland













Willkommen zu Ihrer neuen Unterstützung im Schulalltag!



Gemeinsam Stark: Entdecken Sie, wie Ergotherapeut*innen und Pädagog*innen Hand in Hand arbeiten, um eine inklusive und förderliche Lernumgebung für alle Schüler*innen zu schaffen.



Entlastung für Sie: Lassen Sie sich inspirieren, wie Ergotherapeut*innen Ihnen helfen können, sich auf das Wesentliche zu konzentrieren – die pädagogisch-didaktische Gestaltung Ihres Unterrichts.



Individuelle Unterstützung: Sehen Sie, wie kleine Anpassungen Großes bewirken und jedem Kind die bestmögliche Teilhabe am Schulalltag ermöglichen.



Praxisnahe Beispiele: Lassen Sie sich von realen Fallbeispielen inspirieren die zeigen, wie schulbasierte Ergotherapie wirkt.



Einfache Tipps und Tricks: Entdecken Sie praktische Ansätze, die leicht umsetzbar sind und sofort einen positiven Einfluss haben.



Strukturelle Bedingungen und Finanzierung

BMBWF: Schulautonomie

- ⇒ eine Zusammenarbeit mit Ergotherapeut*innen ist möglich:
 - auf Honorarbasis (Selbstständigkeit)
 - Anstellung
 - Honorierung durch Förderverein, Elternverein oder Schulbudget



Vision

Direktor*innen bzw. Pädagog*innen kennen und verstehen die Möglichkeiten und Vorteile der schulbasierten Ergotherapie.

Ergotherapeut*innen sind bundesweit fester Bestandteil von Schulteams.



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Fragen und Impulse:

Link zu Materialien:

office@ergotherapie.at

